## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Louay Dalouh |
| Team | 3 |
| Project | Cisco |
| Startdatum project | 5 feb |
| Einddatum project | 21 juni |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit de competentiemonitor, per leerdoel:   1. Comp.-cluster 2. Competentie 3. Leerdoel | * + - 1. Initiatief       2. Ik begin uit mezelf aan een taak of opdracht   Durf  Als ik denk dat het beter werkt, kies ik een aanpak die ik niet eerder heb gebruikt. | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | Ik wil minimaal 2 taken meer dan de rest van mijn teamgenoten gedaan hebben. | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Dit leerdoel biedt zeker uitdaging, gezien het wel echt mogelijkheid tot ontwikkeling biedt | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <Tryphena >: | Heeft mij taken gegeven |
| <Nidal >: | Gaf mij de ruimte om voor mijn eigen aanpak te kunnen kiezen |
| <naam teamlid>: |  |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) |  | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment | 21 april |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) | Ik heb nog niet de kans gehad om deze doelstellingen uit te voeren maar ik denk sowieso wel dat dat gaat gebeuren |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! | Er was een tekort aan concentratie en zo zijn wij op een kleine achterstand gekomen |
| Wat heb je daar van geleerd? | Dat we meer focus moeten houden in de les en dat het misschien ook slim is om thuis beter te werken. |
| Hoe ga je nu verder? | Harder aan het project werken en ook taken van anderen op me nemen als het moet |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie | 24 juni |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | Ik heb wel wat meer taken op me gehad dan de rest van mijn teamgenoten |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | Ik heb goed geleerd om initiatief te kunnen nemen. Ik heb namelijk ervoor gekozen om zoveel mogelijk taken op me te nemen toen ik vrije tijd had in de avond thuis. Ik had op deze manier veel taken afgekregen en zo heb ik er dus ook voor gezorgd dat we het verslag af hebben gekregen. |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | Het volgende project wil ik werken aan mijn concentratie en ik ga daar de juiste leerdoel voor vinden. |